

RESPOSTA ESPERADA FINAL DA PROVA DISSERTATIVA

Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento dos cargos de
Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT

CARGO: LINGUAGENS

ÁREA DE ATUAÇÃO: LÍNGUA PORTUGUESA / LÍNGUA INGLESA / LITERATURA BRASILEIRA

CAMPUS DO IF GOIANO: POSSE - GO

Questão 01

TEMA SORTEADO: 2. Leitura e produção de texto: a constituição dos diferentes gêneros textuais/discursivos e o ensino de língua no contexto técnico e tecnológico do Ensino Médio.

A resposta deve ser norteadada pelos princípios epistemológicos, teórico-metodológicos e normativos que regem a Educação Profissional, Científica, Tecnológica, em nível de Ensino Médio. O texto deverá ser escrito em norma culta da língua portuguesa, observando-se organização textual, progressão das ideias, coerência entre aspectos do texto e coerência com o contexto escolar mencionado.

A resposta deve evidenciar o conhecimento acerca da constituição dos diferentes gêneros textuais/discursivos. Nesse sentido, aspectos como concepções de texto e de ensino de língua portuguesa são considerados relevantes.

Como parte central do enunciado, espera-se que haja uma discussão acerca da concepção de gênero textual/discursivo, pautada nos fundamentos epistemológicos de Bakhtin, ampliando as discussões sobre as especificidades no ensino dos gêneros para o ensino tecnológico de nível médio. É importante, ainda, fazer uma apreciação acerca dos gêneros orais e escritos e considerar, como menciona Bakhtin, que são “relativamente estáveis”, podendo, inclusive, mudar de suporte para atender às necessidades mais imediatas de comunicação.

É importante, além disso, considerar a relevância dos gêneros no ensino de língua portuguesa, os quais são os responsáveis pelo processo interacional, assim como pela constituição do sujeito. Nesse sentido, é válido ressaltar que o uso de gêneros em sala de aula contribui para aperfeiçoar a capacidade leitora, desenvolvendo, assim, as habilidades relativas à competência oral e escrita.

Será um diferencial, mencionar princípios norteadores do Ensino Médio, como os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Partindo desses parâmetros, é importante reconhecer um ensino de língua que tenha o texto como ponto de

partida, bem como validar esse argumento com exemplificação de situações práticas em contexto de sala de aula de Educação Profissional, Científica, Tecnológica, em nível de Ensino Médio.

A resposta poderá contemplar pesquisadores como: Marcuschi – que trata da intergenericidade, do suporte e dos processos de ensino de gêneros; Brait – que aborda os gêneros em sala de aula; Bazerman – que discute os gêneros, tipificação e interação, entre outros.

Questão 02

TEMA SORTEADO: 9. Theories of acquisition and learning of foreign language in the Technical Technological High School Context.

The answer must be guided by the epistemological, theoretical-methodological and normatives principles that rule the Professional, Scientific and Technological Education in High School. The text must be written using the standard language, observing the textual organization, the progression of ideias, the coherence between the text aspects and the coherence with the mentioned school context.

The answer must evidence the conceptions of language and idiom according to the theoretic basis of the general language. The candidate should also dissertate about the main foreign language acquisition theory, as: Behaviorism, Audiolingual method, Socio interactionism theory, Acculturation, among others. It's imprescindible to expose, through the presented theories on the text, the process of acquiring and teaching-learning a foreign language effectively, in addition to the assessment mechanisms possible in the context of professionalizing high school.

The text must also discourse about the vision that, differently from the traditional methods that bring the teaching focused in grammatical approaches and in the decontextualized use of the idiom, the foreign language teaching enables the students the access to linguistic knowledge, which contributes to their protagonism and critical development as students from technical and technological courses. It is also necessary for the candidate to emphasize that the foreign language teaching must encourage the citizenship practice, as well favoring the socio-interactional process and/or the continuity of studies, and the amplification of professional possibilities.

It's important to mention the guiding principles from the professionalizing High School, such as Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), and the Base Nacional Comum Curricular (BNCC), in addition to the importance of language teaching with textual genres as a starting point.

It will also be a differential point to demonstrate the applicability of the theories presented by the candidate through practical examples in the classroom. The candidate's text must also include theoretical foundations such as the ones from Saussure, Vygotsky, Figueiredo, Almeida Filho, among other scholars.